

Thème : La montagne

Prénom : _____

Date : _____

1. Des mots pour en parler : Lis le texte. Associe chaque mot à sa définition. Utilise le dictionnaire.

A la montagne

Encore un dernier lacet le long de la paroi escarpée, et nous atteindrons enfin le col d'Arsine. De là, nous aurons une vue admirable sur le glacier.

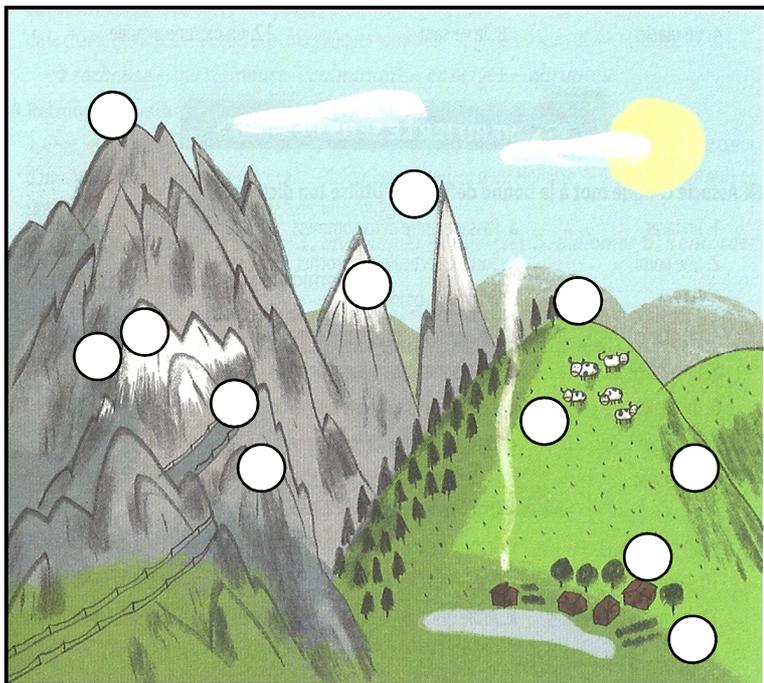
Profitant d'une halte, nous contemplons le paysage qui s'offre à nous : en contrebas, dans la vallée, les chalets ressemblent à des fourmis. Ici et là, des vaches broutent tranquillement l'herbe des alpages. Sur l'autre versant de la montagne, parsemé de conifères, la crête se découpe sur le ciel bleu.

Les neiges éternelles du pic du Chien et de l'aiguille Rose brillent au soleil levant.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. un lacet | a. Passage entre deux sommets. |
| 2. une paroi | b. Surface verticale d'un rocher, d'une montagne. |
| 3. un col | c. Virage très prononcé |
| 4. un glacier | d. Partie étroite et pointue constituant la cime d'une montagne |
| 5. une vallée | e. Montagne au sommet pointu |
| 6. un chalet | f. Flanc d'une montagne qui borde une vallée. |
| 7. l'alpage | g. Pâturage en haute montagne. |
| 8. le versant | h. Vaste terrain creusé par un cours d'eau et bordé par les versants d'une montagne. |
| 9. un conifère | i. Grande masse de glace. |
| 10. la crête | j. Maison en bois au toit très en pente, construite dans la montagne. |
| 11. les neiges éternelles | k. Arbre qui a des aiguilles, des fruits en forme de cône et qui produit de la résine. |
| 12. un pic, une aiguille | l. Neiges amoncelées dans les parties les plus élevées des massifs et qui ne fondent pas. |

2. Les mots sur les images

Replace sur l'image les numéros 1 à 12 correspondant aux mots soulignés du texte.



-utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.
 -utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires
 -relever les mots d'un même domaine
 -savoir utiliser le dictionnaire

3. **Découvrir d'autres mots** : Cherche dans le dictionnaire les mots suivants.

1. La cime :

2. Une crevasse :

3. Une avalanche :

4. Une congère :

4. **Découvrir d'autres mots** : Complète les phrases avec des **adjectifs** liés au paysage de la montagne : **culminant - vertigineuse - enneigés - abruptes - rocheuse**

1. L'alpiniste escalade la paroi _____.

2. Ce parapente est monté à une hauteur _____.

3. Le Mont-Blanc est le point _____ de la chaîne des Alpes.

4. Regarde ces magnifiques sommets _____ !

5. Les skieurs dévalent les pentes _____.

5. **Découvrir d'autres mots** : Retrouve les **verbes** qui correspondent à ces définitions.

slalomer - dévaler - hiberner - s'encorder - escalader - bivouaquer

1. Chez les animaux, passer l'hiver dans un état de sommeil profond.

2. Faire l'ascension d'une paroi, d'un sommet.

3. Camper en plein air.

4. Tomber, en parlant d'un alpiniste.

5. Faire un parcours en slalom.

6. S'attacher l'un à l'autre avec une corde.

6. **Classe les mots en trois domaines** : l'équipement de l'alpiniste, la faune (animaux), la flore (végétaux) : **une marmotte - un baudrier - un bouquetin - une gentiane - un piolet - une myrtille - une corde - un pin - un chamois - une hermine - un mousqueton - un chardon - une boussole - un épicéa - des crampons - un aigle royal - un ours brun**

<http://classeurdecole.wordpress.com>

-utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.
-utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires
-relever les mots d'un même domaine
-savoir utiliser le dictionnaire