



En cas de remplacement court...

	PS	MS	GS
En arrivant	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Appel, rituels de la classe Comptine de retour au calme (mains en l'air) Collation ? Lecture du début de GLOUPS 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Appel, rituels de la classe Comptine de retour au calme (mains en l'air) Collation ? Lecture du début de GLOUPS 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Appel, rituels de la classe Comptine de retour au calme (mains en l'air) Collation ? Lecture du début de GLOUPS
Ateliers <i>2 rotations si le temps le permet</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dirigé : les bouquets (Dominique Valentin) ATSEM : jeu des monstres Autonome : pâte à modeler : les rayons (faire des colombins) Autonome : coloriage Groups sans dépasser 	<ul style="list-style-type: none"> Dirigé : le serpent (Access vers les maths) ATSEM : jeu des monstres Autonome : pâte à modeler : la fleur (suivre étapes) Autonome : coloriage Groups 	<ul style="list-style-type: none"> Dirigé : le collier de la reine ATSEM : jeu des monstres Autonome : pâte à modeler : la fleur (suivre les étapes) Autonome : coloriage Groups
Récréation			
Motricité	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement « Groups a dit » (touche ton nez, saute, tourne etc.) Jeu de l'attaque du château (la maîtresse au milieu d'un carré, les enfants doivent renvoyer la balle à l'intérieur du château). Possibilité de faire 2 équipes si les enfants ont l'habitude.) Elèves couchés, yeux fermés. La maîtresse a un foulard, quand les enfants sont frôlés par le foulard, ils peuvent se remettre en rang. 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement « Groups a dit » (touche ton nez, saute, tourne etc.) Jeu des lapins/chasseurs. Elèves couchés, yeux fermés. La maîtresse a un foulard, quand les enfants sont frôlés par le foulard, ils peuvent se remettre en rang. 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement « Groups a dit » (touche ton nez, saute, tourne etc.) Jeu des lapins/chasseurs Elèves couchés, yeux fermés. La maîtresse a un foulard, quand les enfants sont frôlés par le foulard, ils peuvent se remettre en rang.
Retour au calme	<ul style="list-style-type: none"> Comptines : mains en l'air + voir autres comptines du livre Fin de la lecture de Groups 	<ul style="list-style-type: none"> Comptines : mains en l'air + voir autres comptines du livre Fin de la lecture de Groups 	<ul style="list-style-type: none"> Comptines : mains en l'air + voir autres comptines du livre Fin de la lecture de Groups

Pause			
Début d'après-midi	<ul style="list-style-type: none"> Sieste 	<ul style="list-style-type: none"> Sieste 	<ul style="list-style-type: none"> Phonologie : voir exercices oraux en conscience phono (période 1 : dénombrer les syllabes essentiellement)
Ateliers Fin des ateliers de ce matin	Sieste	Ateliers Fin des ateliers de ce matin	Ateliers Fin des ateliers de ce matin
Récréation			
Arts plastiques	<p>Décorer Groups :</p> <p>Dessiner un grand Groups sur une affiche.</p> <p>Les élèves découpent des petits bouts de papiers verts de différentes matières et viennent les coller sur l'affiche pour décorer Groups</p>	<p>Décorer Groups :</p> <p>Dessiner un grand Groups sur une affiche.</p> <p>Les élèves découpent des petits bouts de papiers verts de différentes matières et viennent les coller sur l'affiche pour décorer Groups</p>	<p>Décorer Groups :</p> <p>Dessiner un grand Groups sur une affiche.</p> <p>Les élèves découpent des petits bouts de papiers verts de différentes matières et viennent les coller sur l'affiche pour décorer Groups</p> <p>Possibilité de faire une affiche par groupe et de faire peindre un fond de couleur différente par groupe</p>
Fin de journée	Relecture de certains passages de Groups Comptines	Relecture de certains passages de Groups Comptines	Relecture de certains passages de Groups Comptines

Matériel en annexe :

- coloriage de Groups par Karine
- jeu des monstres
- jeu ateliers dirigés : les bouquets (PS), le serpent (MS), le collier de la reine (GS)
- fiches pâte à modeler (les rayons du soleil PS, la fleur MS/GS)